**Название**:**«Шнуровка Пуговки»**

**Возрастная категория**: 2-3 года

**Цель:** Учить детей продевать шнурок в отверстие, развивать мелкую моторику, обогащение и активизация речи.

**Приоритетная область развития ребенка**: Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического мышления, воображения, внимательности.

**Игровой материал:** крышки пластиковые с отверстиями (любое вторсырье), шнурки.

**Алгоритм игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы освоения д/пособия** | **Содержание****деятельности педагога** |
| Первое знакомство | Педагог рассказывает и показывает дидактический материал. |
| Обсуждение правил игры | Педагог показывает способы шнуровки. |
| Совместное обсуждение изменений правил игры | Педагог может предложить различные способы шнуровки, используя шнурки разного цвета и длины. |
| Практическое использование игры | Дети в процессе игры учатся продевать шнурок в отверстие, подбирать тип шнуровки. |
| Рефлексия по итогам игры | Дети могут самостоятельно выбирать тип шнуровки, цвет и длину шнурка. |

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область** | **Варианты использования дидактического пособия** |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение подбирать цвета, развитие эстетического вкуса. |
| Речевое развитие | Развитие и активизация словаря (шнурок, отверстие, продеваем в отверстие и т.д) |
| Познавательное развитие | Развитие логического мышления, внимательности, закрепление понятий длинный - короткий.  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок взаимодействует со сверстниками и педагогом, учится общаться. |
| Физическое развитие | Развитие крупной и мелкой моторики. |

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ****дидактического материала**«Шнуровка Пуговки» |

*Авторы составители:*

*воспитатель*

*Гапоненкова Татьяна Сергеевна*