**Название**: **«Найди тень»**

**Возрастная категория**: 2-3 года

**Цель:** Учить детей находить заданные силуэты путем зрительного восприятия, обогащение и активизация речи.

**Приоритетная область развития ребенка**: развитие познавательного интереса, зрительного восприятия, логического мышления, воображения, внимательности.

**Игровой материал:** Карточки с силуэтами картинок, набор цветных карточек к силуэтам.

**Алгоритм игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы освоения д/пособия** | **Содержание****деятельности педагога** |
| Первое знакомство | Педагог показывает карточки с цветным изображением и называет предметы изображенные на них. |
| Обсуждение правил игры | Педагог накладывает на карточку с силуэтным изображением цветную, подходящую к ней. |
| Совместное обсуждение изменений правил игры | Педагог может смешать цветные карточки, а дети находят нужные, подходящие именно к той которую собирают, ориентируясь на силуэтное изображение. |
| Практическое использование игры | Дети в процессе игры знакомятся с видами военной техники, учатся называть ее. |
| Рефлексия по итогам игры | Дети могут самостоятельно собирать картинку, меняясь, карточками друг с другом, называют друг другу запомнившиеся виды техники. |

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область** | **Варианты использования дидактического пособия** |
| Художественно-эстетическое развитие | Развитие эстетического восприятия. |
| Речевое развитие | Развитие и активизация словаря ( танк, бронетранспортер, истребитель и т.д) |
| Познавательное развитие | Расширение знаний и представлений о военной технике разных лет.  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок взаимодействует со сверстниками и педагогом, учится общаться. |
| Физическое развитие | Развитие крупной и мелкой моторики. |

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ****дидактического материала** «Найди тень» |

*Авторы составители:*

*воспитатель*

*Гапоненкова Татьяна Сергеевна*