**Название**: **«Пельмени»**

**Возрастная категория**: 2-3 года

**Цель:** Учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, используя, предметы заместители, развивать мелкую моторику, обогащение и активизация речи.

**Приоритетная область развития ребенка**: Развитие сюжетно-ролевой игры, мелкой моторики, зрительного восприятия, творческого воображения, умение общаться со сверстниками и педагогом.

**Игровой материал:** муляжи пельменей, теста (из ткани), посуда детская.

**Алгоритм игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы освоения д/пособия** | **Содержание**  **деятельности педагога** |
| Первое знакомство | Педагог рассказывает и показывает дидактический материал. |
| Обсуждение правил игры | Педагог показывает способы действия с предметами. |
| Совместное обсуждение изменений правил игры | Педагог может предложить различные способы «варки» пельменей. |
| Практическое использование игры | Дети в процессе игры учатся обыгрывать ситуацию, общаться друг с другом. |
| Рефлексия по итогам игры | Дети могут самостоятельно выбирать «напарника» по игре, развивать сюжет с подсказкой педагога. |

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область** | **Варианты использования дидактического пособия** |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с кухней и традициями русского народа. |
| Речевое  развитие | Развитие и активизация словаря (замесим тесто, раскатаем, скалка и т.д) |
| Познавательное развитие | Развитие познавательного интереса, расширение кругозора. |
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок взаимодействует со сверстниками и педагогом, учится общаться. |
| Физическое развитие | Развитие крупной и мелкой моторики. |

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ**  **дидактического материала**  «Пельмени» |

*Авторы составители:*

*воспитатель*

*Гапоненкова Татьяна Сергеевна*