**Название**:**«Нейроупражнения. Лабиринты»**

**Возрастная категория**: 3-6 лет

**Цель:** синхронизация работы полушарий, повышение стрессоустойчивости, снижение утомляемости, развитие устойчивости и произвольности внимания, повышение работоспособности, развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственных представлений.

**Приоритетная область развития ребенка**: Развитие зрительного восприятия, памяти, внимательности, развитие крупной и мелкой моторики, пространственных представлений.

**Игровой материал:** Карточки-лабиринты с заданиями.

**Алгоритм игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы освоения д/пособия** | **Содержание**  **деятельности педагога** |
| Первое знакомство | Педагог рассказывает и показывает карточки с изображением. |
| Обсуждение правил игры | Педагог предлагает детям выполнить задания по карточкам. Провести героев по лабиринту, используя пальчики, двумя руками. |
| Совместное обсуждение изменений правил игры | Далее задание усложняется, и дети ведут линии по лабиринтам с помощью фломастера, также двумя руками одновременно. |
| Практическое использование игры | Дети в процессе игры учатся концентрировать свое внимание, быстро переключаться с одного задания на другое, ориентироваться в пространстве (право-лево). |
| Рефлексия по итогам игры | Дети могут самостоятельно менять и выбирать карточки, давать задания друг другу. |

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область** | **Варианты использования дидактического пособия** |
| Художественно-эстетическое развитие | обработка невербальной информации, эмоциональность; музыкальные и художественные способности. |
| Речевое  развитие | Развитие речи, понимание и выполнение сложных инструкций и активизация словаря. |
| Познавательное развитие | Развитие логического мышления, формирование пространственных отношений, межполушарное развитие. |
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок взаимодействует со сверстниками и педагогом, учится общаться. |
| Физическое развитие | Развитие крупной и мелкой моторики. |

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ**  **дидактического материала**  «Нейроупражнения.  Лабиринты» |

*Авторы составители:*

*воспитатель*

*Гапоненкова Татьяна Сергеевна*